

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины (модуля)**

Анатомия и морфология человека

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование целостного представления об организме человека, его строении, способствующее развитию общепрофессиональной компетенции, а также способности использовать полученные знания при последующем анатомическом анализе положений и движений тела человека с целью оценки эффективности влияния упражнений на организм и совершенствования техники их выполнения; раскрытие механизмов его адаптации к физическим нагрузкам.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина Б1.О.14 «Анатомия и морфология человека» относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.О.14
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по биологии и ОБЖ в объеме программы средней школы.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Анатомия и морфология человека» необходимо для успешного освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология человека», «Анатомия и морфология человека» и т.д.	

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Анатомия и морфология человека».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами

ОПК-9	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала и с учетом индивидуальных особенностей занимающихся</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- факторы, разрушающие и сохраняющие здоровье;</li> <li>- адаптационные возможности человека;</li> <li>- топографию органов человеческого тела;</li> <li>- развитие человеческого организма;</li> <li>- анатомо-морфологические особенности организма человека;</li> <li>- систематическое положение человека в животном мире.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхность тела;</li> <li>- описывать особенности различных систем организма и речевого аппарата человека;</li> <li>- находить отличительные особенности в строении современного человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания строения и функционирования организма человека;</li> <li>- методиками оценки физического развития человека;</li> <li>- методами антропометрии, оценки функционального состояния организма;</li> <li>- навыками публичного выступления и ведения дискуссии.</li> </ul>
-------	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Эдисев А.У., доц. кафедры биологии и химии**